

“Раслыйм”

Югары Стәрле «Чулпан» Балалар бакчасы
модире Т.М.Нурғалиева



**МББМУ ТР Югары Стәрле «Чулпан»
балалар бакчасының тәрбия һәм белем бирү
буенча 2021-2022 нчы уку елына эш планы**

**Годовой план на 2021-2022 учебный год по
МБДОУ «Детский сад "Чулпан" с. В. Стярле
Азнакаевского муниципального района Р.Т**

Инче педагогик киңәш
утырышында карап
беркетмә № 1

18.08.2021 ел.

Педагогик кадрлар турында гомуми мәгълүмат.

2021-22нче уку елында бакчада 1 төркем эшли, 3 бала тәрбияләнә.

1.Бакча модире: Нургалиева Галия Минсагит кызы.

2.Тәрбияче: Хабибуллина Сария Мударис кызы.

Коллективта барысы 2 педагог.

Белем дәрәжэләре:

1 пед.кадр – югары,

1пед.кадр – урта махсус белемле .

2020-2021уку елына анализ.

2020/21 уку елында балалар бакчасы эшчәнлегенең төп юнәлеше һәм бурычлары.

1. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, тормыш иминлекләрен тәмин итү өчен шартларны камилләштерү: сәламәтләндерү-профилактик чараларны системалаштыру, физик үсеш өчен жиһазларны барлау, хәрәкәт активлыгының бердәм режимын булдыру;
2. Федераль дәүләт белем стандартына нигезләнеп балаларга белем һәм тәрбия бирү сыйфатын үстерү.

- Бакчада төрле режим вакытларында хәрәкәтле уеннарны үз югарылыгында уздыру;
- туклану бала организмы өчен иң мөһиме - менюны сыйфатлы һәм тиешенчә төзү;
- организмны чыныктыру, баланы салкынга, эссегә һ.б. каршы торучанлыгын арттыру, эмма чыныктыруны һәр баланың үзенчәлекләрен искә алып оештыру;
- балаларның ялын дәрәс оештыру буенча ата-аналар белән әңгәмәләр үткөрү.

Мәктәпкәчә яшьтәге балачак сабыйларның психик үсешендә беренче чор. Чөнки бу яшьтә шәхеснең бөтен психик сыйфатларына һәм үзенчәлекләренә нигез салына. Шушыларны искә алып, баланың һәрьяклап үсеше өчен гаилә белән тәрбиячеләр белән үзара аңлашып, эшләргә тиеш.

Мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учрежденияләрендә физик тәрбия махсус физкультура шөгыльләрендә, уен эшчәнлегендә һәм балаларның көндәлек тормышында гамәлгә ашырыла."Чулпан" балалар бакчасында да уңай санитария гигиена шартлары, кайгыртучан караш булдырыла. Саф һавада йөртү, тиешенчә ашату оештырыла, елның барлык фасылларында да, даими рәвештә, иртэнге гимнастика, чыныктыру чаралары үткәрелде.

Беренче чиратта балаларда физкультура шөгыльләренә кызыксыну чаралары уятырга кирәк. Шуңа күрә уен формаларын күбрәк кулланыла. Андый формадагы физик күнегүләрне балалар жиңел үзләштерә. Мәктәпкә эзерлек төркемендә спорт уеннары элементлары кертелде.

Предметлар белән үткәрелгән күнегүләрне балалар бик теләп башкаралар. Мәсәлән: флажоклар, гимнастик таяклар, кечкенә мендәрчәкләр, кыршаулар белән шөгыльләнгәндә, балалар үзләрен зур сәламәт шәхес итеп хис итәләр.

Көн саен уздырылган иртэнге гимнастика, төрле чыныктыру чаралары белән шөгылләнү - ул гәүдәне дәрәс тоту, ритмлы жиңел йөрү һәм йөгөрү күнекмәләрен формалаштыра. Шуңа күрә, без бу чараларны тиешле дәрәжәдә үткәререлде.

Физик тәрбиягә игътибар шөгыл вакытында гына түгел, режим вакытларында да зур урын бирелә. Бер төрле позада гына тору (утырып эшли торган шөгылләр, дидактик уеннар) баланы ялыктыра. Шуңа күрә, физкультминуткалар сүзле – хәрәкәтле уеннарны даими кулланырга кирәк. Физик һәм музыкаль тәнәфесләр ясау эшнең нәтижәлеген күтәргә ярдәм итә. Кул, бармак, гәүдә хәрәкәтләрен эченә алган гимнастик күнегүләр, уен хәлендә күңелле узсын өчен, аларны төрле санавычлар, жыр-такмаклар белән башкарылды.

Эти - әниләр белән берлектә уздырылган спорт, күңел ачу кичәләре дә бик күңелле үтте. (“Солдатта булган диләр”, “Бик бәхетле булыр өчен әни кирәк”) Өлкәннәрнең теләп катнашулары балаларга дөрт өсти, активлыкларын арттыра.

2. Халык традицияләренә, милли горөф-гадәтләргә нигезләнәп балаларга әхлакый сыйфатлар тәрбияләү.

Бакчада балаларда әхлак сыйфатлары тәрбияләү халык педагогикасына, татар халкының горөф – гадәтләренә, дини йолаларына нигезләнәп эшләнде.

Халык традицияләрен даими файдалану һәм куллану балаларны кешелекле итеп тәрбияләүдә зур булышлык итә.

Бу максаттан халык йолаларын яңартырга һәм тәрбия эшендә кулланырга тырышабыз. Шуңа уңайдан узган уку елында “Карга боткасы”, “Сөмбелә”, “Нәүрүз”, “Сабантуй” бәйрәмнәре үткәрдек.

3. Балаларның сәләтләрен ачу, юнәлеш бирү һәм үстерү өчен шартлар тудырып, нык белемле, зирәк акыллы шәхес формалаштыру.

Балалар бакчасынан ук балаларның сәләтләрен күрергә, ачырга омтылырга кирәк сәләт, омтылышларын үстерергә ярдәм иткәндә генә, балалар мөстәкыйль яши, киләчәк тормышта яңа үрләр яулый алачак. Аеруча сәләтле балаларны эзләү, табу һәм тәрбияләү ил өчен иң мөһим мәсьәлә. Талантлы балаларыбыз – жәмгыятьнең төп байлыгы. Ә һәр бала үзенчә сәләтле. Педагоглар, галимнәр, психологлар еш кына кеше акылының бу үзенчәлекләрен төрлечә фаразлайлар. Гадәттә, балалар бакчасы программасын үзенең яшәтәшләренә караганда тизрәк һәм тирәнрәк үзләштерә торган баланы сәләтле, дип атайлар. Әмма сәләтлелек тормыш-көнкүрештә бер төрле, ә белем үзләштергәндә икенче төрле мәгънә белдерә. Бер өлкәдә әйтик, музыкага сәләтле бала саный белмәскә мөмкин. Әгәр дә бала актив булмаса, аның төп психик функцияләре (сөйләмә, хәтерә, фикерләү сәләте) үсешә тоткарлана хезмәттән, тырышлыктан талант сүнәргә, үсештән туктарга мөмкин .

Талантлы бала һәрвакыт үзенең жәмгыятькә кирәклеген тоеп, алга таба зур эшләр башкара алуына ышанып яшәргә тиеш.

Педагоглар сэлэтле балалар белән эшләүдә яңа методик алымнар, эшчәнлекнең катлаулырак төрләрән даими кулланалар, интернет материалларын өйрәнәләр. Ата-аналар белән әңгәмәләр уздыралар.

"Чулпан" балалар бакчасында мөдир Нургалиева Галия Минсагитовна житәкчелегендә 1 Тәрбияче эшләде. Югары белемле – 1, урта махсус белемле – 1.

Квалификацион категорияле – I кв. категорияле – 1.

Стаж буенча пед кадрларның сыйфаты : Модир -38ел, Тәрбияче -38ел.

Педагоглар даими һөнәри осталыкларын үстерү, үз белемнәрен күтәрү (басма материаллар белән танышу, методик әдәбиятны өйрәнү, интернет мәгълүматлары белән кызыксыну) өстендә эшли, үзара шөгыльләргә йөрү, тәҗрибә уртаклашу оештырылды. Бакчада эш еллык тәрбия-укыту планы нигезендә алып барылды. Төркемдә программа материалы тулысынча үтәлде.Ел дәвамында 4 пед киңәшмә, 2 консультация традицион булмаган формаларда уздырылды һәм көн кадагына суга торган әһәмиятле темаларга игътибар ителде.Уен-тренинг, тәрбиячеләр чыгышлар ясадылар, аларның чыгышлары теркәлеп барды. Һәр тәрбияче аерым бер проблема өстендә эшли,үз эшчәнлеген шул юнәлештә алып бара.

Ел дәвамында туган проблемалар һәм каршылыктар:

- балалар бакчасының эш практикасына заманча технологияләр кертелсә дә, проект эшчәнлеген куллану түбән дәрәжәдә;
- мәктәпкәчә яшьтәге балаларның логик фикерләвен үстерүгә игътибар аз бирелә.

Балалар бакчасының 2021-2022 уку елына бурычлары:

1. ФДББСна туры килгән инновацион технологияләр кулланып, югары сыйфатлы тәрбия-белем бирү процессын тормышка ашыру.

Балалар бакчасының программалар һәм методик ярдәмлекләр белән тәэмин ителеше.

№	Программа исеме. Методик кулланма	Автор	Бастырылган елы
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета	В.Стягле,2014г.
2.	Программа воспитания и обучения в детском саду.	М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова.	М., 2005.
3.	«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа.	Н.Е. Веракса М.А.Васильева	М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010
4.	Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы.	Р.К.Шаехова	РИЦ, 2012
5.	Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак.	К.В. Закирова Л.Р. Мортазина	Казан, РИЦ, 2012
6.	Изучаем русский язык.	С.М. Гафарова Г.З. Гарафиева	Казань, «Хэтер», 2011

		Д.С. Гарипова Г.М. Билалова	
7.	Авазларны уйнатып.	Р.К.Шаехова	Казань, «Хэтер», 2011
8.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү.	Р.Ш. Әхмәдиева Е.Е. Воронина	«Балаларның тормыш иминлегенә фәнни үзгә» ДУ, 2008
9.	Изобразительная деятельность в детском саду.	Т.С. Комарова	М.: Москва-Синтез, 2005

Житәкчелек һәм контроль

1. Проверка документации.

№	Документация	Цель	Сроки	Итог
1	Календарные планы. Сведения о детях и родителях.	Соответствия планирования задачам воспитания и обучения детей разновозрастной группы. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;	сентябрь	Справка .
2	Календарные планы. Диагностические карты.	Соответствия планирования задачам воспитания и обучения детей разновозрастной группы. Контроль за планированием и осуществлением индивидуально дифференцированного подхода детям занятиям	Ноябрь	Справка .
3	Календарные планы. Диагностические карты.	Соответствия планирования задачам воспитания и обучения детей разновозрастной группы.	Апрель	Справка .
4	Календарные планы Сводные диагностические карты готовности выпускников к школьному обучению.	Подведение результатов работы за учебный год. Анализ и определение перспектив на новый учебный год.	Май	Анализ работы Представляется на итоговый педсовет.

2. Оперативный контроль

Тема контроля	Цель	Сроки	Итог
Адаптация детей	Определить степень адаптации детей детскому саду	Октябрь	Справка
Организация прогулки	Соответствия планирования задачам воспитания и обучения детей разновозрастной группы	Сентябрь-май	Справка в мае

Организация наблюдений в природе	Организация предметной развивающей среды и жизненного пространства в разновозрастной группе детского сада для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей	Октябрь – май	Справка в мае
Организация двигательного режима ДОУ в течение дня	Соответствии планирования задачам воспитания и обучения детей разновозрастной группы с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей	Ноябрь – май	Справка в мае
Организация предметно-развивающей среды, прием детей у родителей, прием пищи	Организация предметной развивающей среды и жизненного пространства в группе детского сада для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей	Декабрь -май	Справка в мае

3. Тематический контроль

№ п/п	Тема	Цель	Сроки	Итог
1	2	3	4	5
1	Готовность группы к новому учебному году.	Организация предметной развивающей среды и жизненного пространства в группе детского сада для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей(ФГОС)	Сентябрь	Справка
3	Организация сюжетно-ролевой игры	Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр в группах детского сада. Руководство сюжетно-ролевой игрой(ФГОС)	Май	Справка .

4. Предупредительный контроль

Цель такого контроля - предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	2	3	4

1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте	Сентябрь	Заведующая
2	Организация индивидуальной работы с детьми	Ноябрь	Заведующая
3	Соблюдение и охрана прав ребенка в семье и в детском саду	Декабрь	Заведующая
4	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности.	Январь	Заведующая
5	Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей	февраль	Заведующая
7	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня.	Март	Заведующая
8	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.	Апрель	Заведующая
9	Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда. Охрана прав ребенка в дошкольном учреждении и в семье	Май	Заведующая

Педагогик киңәшмәләр.

№	Эшнең эчтәлегә	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Тема: “Яңа 2021-2022 нчы уку елына- яңа көч” 1. Яңа 2021-22 уку елына хәзерлекнең торышы: укыту-тәрбия планнарын һәм шуннан чыгып методик әсбабларны барлау; шөгьльләр чөлтәрен һәм көндәлек режимын, кабул итү, өстәмә белем бирү түгәрәкләре белән эш программалары, өстәмә белем бирүнең расписаниесын кабул итү, раслау 3. Балаларда ана телендә һәм икенче дөүләт теле буларак рус телендә аралашуга мохит тудыру, УМКны нәтижәле файдалану аша кызыксыну тәрбияләү.	сентябрь	Модир

2.	Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДОУ в группе» 1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ 2. Развитие языковой и речевой культуры детей в соответствии УМК 3. Туган якның жәнлекләре, кошлары, үсемлекләре белән таныштыруда дидактик уеннарның роле (тәҗрибәдән)	январь	Модир.
3	Тема: «Умение общаться – в счастье купаться» 1. Педсовет темасы буенча мөдирнең кереш сүзе. 2.	апрель	Модир
4	Тема: “Уку елы йомгалары.” 1. 2021-2022 уку елында тәрбия һәм белем бирү планының үтәлеше. 2. Еллык педагогик эшчәнлеккә анализ. 3. Чыгарылыш төркеме балаларының мәктәпкә эзерлеге турында информация. 4. Жәйге сәламәтләндерү планын раслау.	май	Модир

Консультацияләр.

№	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
2	“Татар милли педагогикасында экологик тәрбия”	октябрь	ХабибуллинаСМ
3	“Уен аша тәрбия бирү”	ноябрь	НургалиеваГ.М
4	“Куркынычсызлык кагыйдәләре”	декабрь	НургалиеваГ.М
5	“Баланың сөйләм телендәге кимчелекләре”	гыйнвар	ХабибуллинаСМ
6	Әдәпле булу – бәхетле булу.	февраль	ХабибуллинаСМ

Педагогларның эш юнәлеше буенча үзлектән белемнәрен күтәрү темалары.

№	Исем, фамилиясе	Кем булып эшли	Проблеманың исеме
1	Нургалиева ГМ	мөдир	-Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның милли үзәкларын үстерү, тәрбия һәм белем бирү -Балалар бакчасында һәм гаиләдә эхлак тәрбиясе. -Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләренә өйрәтү
4	Хабибуллина СМ	тәрбияче	-Экологик тәрбия бирү. -Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү -Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга хезмәт тәрбиясе бирү

Педагогик кадрлар белән эш

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы кеше
1	ФГОСны өйрәнүне давам итү, УМК реализацияләштерү.	Ел давамында сентябрь	Нурғалиева
2	Педагогларның ООП төзү, раслау.		Мөдир
3	Өлкәннәр көненә багышланган бәйрәмдә катнашу	1 октябрь	Профсоюз
4	Педагогларның газета –журналларга язылуларына ирешү һәм матбугат аша методик яңалыклар б/н танышып бару, фикер алышулар уздыру.	Ай саен	мөдир
5	Пед. кадрлар арасында ижади осталыкны арттыру, бер-берләренә шөгылләрән карау, тәҗрибә уртаклашу.	даими	тәрбияче
6	Балалар бакчасында, район методик берләшмәсендә, шәһәр балалар бакчаларында уздырылган методик атналыкларда, ачык шөгылләр карауда, анализлауда катнашу, тәҗрибә туплау, уртаклашу, чыгышлар ясау.	ИМЦ планы буенча	тәрбияче
7	Методик атналык уздыру.	апрель	мөдир
8	Мониторинг.	Квартал саен	мөдир
9	Электронное образование РТ сайты материаллары белән танышу, мэгълүматлар урнаштыру.	даими	мөдир педагог

Методик атна

№	Исем, фамилия	төркем	шөгыл	вакыты
1	С.М.Хабибуллина Г.М.Нурғалиева	Катнаш торкем	Танып белү “Канатлы дусларыбыз”	9-апрель
2	С.М.Хабибуллина	Катнаш торкем	Танып белү “Суның үзенчәлекләре”	10-апрель
3	С.М.Хабибуллина Г.М.Нурғалиева	Катнаш торкем	Физик культура	11-апрель
4	С.М.Хабибуллина Г.М.Нурғалиева	Катнаш торкем	Аралашу (коммуникация) “Уйный-уйный үсәбез” Режим моментларын карау	12-апрель

Ачык чаралар.

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
1	“Белем көне”	02.09	коллектив
2	Өлкәннәр көнен уздыру. Котлаулар. Чэй табыны эзерләү	1.10	профком коллектив
3	“А.Алиш- балалар язучысы”	октябрь	С.М.Хабибуллина (Стәрле мәктәпнең 3нче

			класс укучылары белән берлектә)
4	Уңыш бэйрәме. “Сөмбелә”	октябрь	С.М.Хабибуллина
5	Әниләр көненә багышланган бэйрәм .	ноябрь	С.М.Хабибуллина
6	Яңа ел бэйрәменәре.	26-декабрь	С.М.Хабибуллина Г.М.Нургалиева
7	М.Жәлиленең туган көнен билгеләү.	февраль	С.М.Хабибуллина
10	Ватан сакчылары көне. “Солдатта булган диләр”	февраль	С.М.Хабибуллина Г.М.Нургалиева
11	Әниләр бэйрәме. “Әнием кояшым”	март	тәрбиячеләр
12	Кышны озату. Саф һавада спорт уеннары.	март	С.М.Хабибуллина Г.М.Нургалиева
13	“Карга боткасы”, “Нәүрүз” бэйрәменәре”.	март	С.М.Хабибуллина Г.М.Нургалиева
14	Кошлар килә туган якларга	апрель	С.М.Хабибуллина Г.М.Нургалиева
15	Г.Тукайның туган көнен “Беләбез сине, Тукай”.	апрель	ХабибуллинаСМ
16	Бөек Жңүгә багышланган митингта катнашу	май	пед.коллектив
17	“Хуш, бакчабыз” Мәктәпкә озату бэйрәме.	май	С.М.Хабибуллина Г.М.Нургалиева
18	1 июнь – балаларны яклау көне. Бэйрәм иртәсе.	1 июнь	С.М.Хабибуллина Г.М.Нургалиева
19	Бакчада кече Сабантуй.	июнь	ХабибуллинаСМ
20	“Мин яратам сине, Татарстан” - Татарстан бэйсезлеге көнендә катнашу.	август	коллектив

Алдыңгы эш тәҗрибәсен өйрәнү, гомумиләштерү, тарату.

№	Эшнең эчтәлегә	Вақыты	Җаваплы
1	Тәрбияче С.М.Хабибуллинаның эш тәҗрибәсен тарату. (Пед. киңәшмәдә, ачык шөгылдә, консультациядә)	даими	Нургалиева Г.М.
2	Тәрбия һәм белем бирү өлкәсендәге яңалыкларны күзәтү, эштә уңышлы куллануны дәвам итү. Бакчада уздырылган ачык турыдан туры эшчәнлек, бэйрәм иртәләре , кичәләрнең план-конспектларын район һәм шәһәр балалар бакчалары тәрбиячеләренә тәкъдим итү, үзара фикер алышу.	даими	педагоглар

Ата – аналарга педагогик белемнәрен пропагандалау, гаилә белән эш

1.	“Исәнме, бакча!” кечкенәләр төркемендә балаларны кабул итү, килешү төзү	Сентябрь	Г.М.Нургалиева С.М.Хабибуллина
2.	Гомуми ата-аналар җыелышын уздыру	Сентябрь Январь	Ата-аналар комитеты председателе
3.	Ата-аналар комитеты җыелышларын уздыру	Октябрь Август	Ата-аналар комитеты председателе
4.	Төркемнәренә Яңа ел бэйрәменә бизәү, Яңа ел иртәсенә әзерлек	Декабрь-Январь	С.М.Хабибуллина
5.	Әти-әниләр белән берлектә ясалган балалар рәсеме күргәзмәсе	ноябрь	С.М.Хабибуллина
6.	“Ачык ишекләр көне”	апрель	Тәрбиячеләр

	“Көзге ярминкэ”	ноябрь	С.М.Хабибуллина
7.	“Күңелле стартлар” этилэр белэн берлектэ спорт кичэсе	Февраль	С.М.Хабибуллина
8.	“Минем энием”	Март	С.М.Хабибуллина
9.	Чыгарылыш кичэсе уздыру	Май	С.М.Нурғалиева
10.	“Күңелле сабан туге!”	Июнь	Г.М.Нурғалиева С.М.Хабибуллина
11.	“Сез жэйне каршы алырга эзерме?” - Папка-ширмалар эзерләү - Участокларны зэвык белэн бизэү, матурлау - Төркемнэрне яңа уку елына эзерләү	Июнь-Август	Г.М.Нурғалиева тәрбиячеләре Ата-аналар комитеты
12.	Авыр гаиләләр белэн эш алып бару	Дэвамлы	Төркем тәрбиячеләре
13.	Балаларның сәламәтлеген, тормышын саклау.	Даими	Төркем тәрбиячеләре

Административ – хужалык эшләрә

№	Эшнең эчталеге	Вакыты	Жаваплы
1	Бакчаны яңа уку елына хэзерләү. Агымдагы ремонт эшләрә.	июнь-август	Г.М.Нурғалиева
2	Уен майданчыгындагы корылмаларны төзэтү, буяу.	июль-август	Г.М.Нурғалиева
3	Бакча тирэсен, территорияне чистарту, өмәләр уздыру	апрель август	Г.М.Нурғалиева
4	Клумбаларда чэчәкләр үстерү	апрель- сентябрь	тәрбиячеләр, кече тәрбиячеләр
5	Уен майданчыгына ком кайтарту	август	Г.М.Нурғалиева
6	Тэжрибэ участогында кишер, суган, укроп, чөгендер үстерү һәм менюга кергү	май-сентябрь, даими	тәрбиячеләр
7	Чэчәкләр орлыгын жыю, киптерү.	сентябрь- ноябрь	тәрбиячеләр, кече тәрбиячеләр

Икътисади – ижтимагый эш.

№	Эшнең эчталеге	Вакыты	Жаваплы
1	Коллективның гомуми жыельшынын уздыру.	сентябрь май	Г.М.Нурғалиева
2	Мөдир яны киңәшмәләре уздыру.	ай саен	Г.М.Нурғалиева